

臺南市左鎮國民小學 112 學年度推行

英語日暨臺灣母語日活動計劃

一、依據：

- (一) 本校校務發展計畫。
- (二) 教育部高級中等以下學校及幼稚園推動臺灣母語日活動實施要點。

二、目標：

- (一) 倡導母語教學活動，提昇學生運用母語能力及深化母語根基。
- (二) 營造生活化的鄉土語言學習環境，使學生自然學會鄉土語言。
- (三) 落實鄉土教育推展，充分的了解鄉土語言文化之美與內涵，增進多元文化認識而促進社會和諧。
- (四) 藉由趣味、活潑的活動，提供學生英語表達的機會，展現學生的學習成果，進而激發學生學習英語的樂趣。

三、實施對象：本校一至六年級學生。

四、實施語言：以英語、閩南語為主。

五、實施時程及時間：訂定 112 學年度開始辦理，每月擇個週三為本校英語與母語日，週五不定期舉辦教學活動。

六、實施原則

- (一) 生活化原則：與日常生活相結合，儘量力求自然而不刻意矯作。
- (二) 正常化原則：以不影響正常教學的情況下，來進行英語、閩南語的教學。
- (三) 趣味化原則：透過生動活潑的方式教學，提昇學生熱愛說英語、閩南語。
- (四) 情境化原則：布置校園教室學習情境，讓學生在氛圍下說英語、閩南語。
- (五) 鼓勵化原則：鼓勵學生開口說英語、閩南語，養成學生說母語的習慣。

七、實施重點：

- (一) 英語、閩南語日當天下課時間及日常生活對話、打招呼、接待客人盡量以母語應對。
- (二) 於學生朝會時間或師長報告時，可以運用國語和英語、閩南語交談，增進學生學習興趣。
- (三) 由本校具有英語老師與中高級閩南語教學認證之教師進行趣味教學活動，增加學生學習興趣。
- (四) 晨間的音樂播放，可選播囝仔歌、鄉土民謠等音樂以製造學習英語、閩南語的愉悅情境。
- (五) 依教學需要將英語、閩南語教學融入各科教學中，如音樂課教唱本土

土民謠等歌謠、國語課吟唱母語唐詩等。

(六) 各班教室情境佈置可建置本土語言教學專欄，並定期更新。

八、本計畫經校務會議通過後公佈實施，修正亦同。

附件一

臺南市左鎮區左鎮國小臺灣母語日推動小組組織架構及職掌

一、臺灣母語日推動小組組織成員

本組織成員為校長、教導主任、總務主任、教務組、學務組、級任教師（6人）、幼兒園主任（1人）、支援教師（1人）、家長代表（1人），共計14人。

職稱	現職	姓名	職務分配
召集人	校長	楊靜芳	召集會議、督導與考核本小組執行之各項業務。
執行祕書	教導主任	陳容芯	1. 策劃、推動、執行、督導本計劃各項業務。 2. 建置網站及辦理研習活動。
委員	教務組長	邱琴惠	1. 晨光時間播放臺灣俗諺及鄉土歌謠。 2. 辦理各項母語教學相關學藝競賽。 3. 整理相關會議記錄。
委員	總務主任	柯泰安	1. 設備添購與經費支援。
委員	本土語言支援教師	龍瑞香	1. 本土語言教學。 2. 規劃期末本土語言闖關評量。 3. 校園情境佈置。 4. 負責本土語言競賽。
委員	學務組長	楊珮妤	母語圖書建置。
委員	六甲教師	吳怜嬌	班級情境佈置。
委員	五甲教師	徐志維	班級情境佈置。
委員	四甲教師	關瓊如	班級情境佈置。
委員	三甲教師	吳佳樺	班級情境佈置。
委員	二甲教師	潘怡如	班級情境佈置。
委員	一甲教師	黃靖恩	班級情境佈置。
委員	幼教師	周靜妮	1. 負責辦理幼兒園本土語言各項教學活動。 2. 班級情境佈置。
委員	家長會長	車福耀	提供諮詢服務。

附件二

臺南市左鎮區左鎮國小 112 學年推動臺灣母語日行事曆

週次	實施內容	執行單位
第一週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 召開母語日活動籌備研討會議。 2. 成立母語日教學推動小組。 3. 訂定母語日—每週三。 4. 播放鄉土歌謠。 5. 搜集、編輯臺灣俗諺。 	召集人 執行秘書 教務組
第二週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 母語日教學活動起跑。 2. 播放廣播教學節目、歌謠。 3. 搜集、編輯臺灣俗諺。 4. 佈置專欄。 5. 母語融入各科教學。 	執行秘書 教務組 支援教師 級、科任教師
第三週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放廣播教學節目、歌謠。 2. 搜集、編輯臺灣俗諺。 3. 母語融入各科教學。 4. 教室情境佈置。 5. 建置母語日活動網頁。 	教務組 級、科任教師 執行秘書
第四週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放廣播教學節目、歌謠。 2. 教師節母語演說比賽。 3. 臺灣俗諺有獎徵答活動討論。 4. 母語融入各科教學。 	教務組 教務組、支援教師 級、科任教師
第五週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放廣播教學節目、歌謠。 2. 每週一諺：一粒米，百粒汗。 3. 公布臺灣俗諺有獎徵答活動。 4. 母語融入各科教學。 	教務組 級、科任教師
第六週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放廣播教學節目、歌謠。 2. 每週一諺：吃果子，拜樹頭。 3. 公布臺灣俗諺有獎徵答活動。 4. 母語融入各科教學。 	教務組 級、科任教師
第七週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放廣播教學節目、歌謠。 2. 每週一諺：鴨仔聽雷。 3. 公布臺灣俗諺有獎徵答活動。 4. 母語融入各科教學。 	教務組 級、科任教師
第八週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放廣播教學節目、歌謠。 	教務組

	<ol style="list-style-type: none"> 2. 每週一諺：竹篙鬥菜刀。 3. 臺灣俗諺有獎徵答活動。 4. 母語融入各科教學。 	級、科任教師
第九週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放廣播教學節目、歌謠。 2. 每週一諺：好喙大富貴。 3. 臺灣俗諺有獎徵答活動。 4. 母語融入各科教學。 	教務組 級、科任教師
第十週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放廣播教學節目、歌謠。 2. 每週一諺：一耳入，一耳出。 3. 臺灣俗諺有獎徵答活動。 4. 母語融入各科教學。 5. 公布臺灣俗諺插圖及四格漫畫比賽辦法。 	教務組 級、科任教師 教務組
第十一週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放廣播教學節目、歌謠。 2. 每週一諺：平平路，跋倒人。 3. 臺灣俗諺有獎徵答活動。 4. 母語融入各科教學。 5. 臺灣俗諺插圖及四格漫畫比賽收件開始。 	教務組 級、科任教師 教務組
第十二週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放廣播教學節目、歌謠。 2. 每週一諺：大碗攔滿壩。 3. 臺灣俗諺有獎徵答活動。 4. 母語融入各科教學。 	教務組 級、科任教師
第十三週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放廣播教學節目、歌謠。 2. 每週一諺：眾人扛山，山會動。 3. 臺灣俗諺有獎徵答活動。 4. 母語融入各科教學。 5. 臺灣俗諺插圖及四格漫畫比賽收件截止。 	教務組 級、科任教師 教務組
第十四週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放廣播教學節目、歌謠。 2. 每週一諺：無魚，蝦嘛好。 3. 臺灣俗諺有獎徵答活動。 4. 母語融入各科教學。 	教務組 級、科任教師
第十五週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放廣播教學節目、歌謠。 2. 每週一諺：水潑落塗，難收回。 3. 臺灣俗諺有獎徵答活動。 4. 母語融入各科教學。 	教務組 級、科任教師 教務組

	5. 佈置臺灣俗諺插圖及四格漫畫比賽優良作品。	
第十六週	1. 播放廣播教學節目、歌謠。 2. 每週一諺：走敢若飛。 3. 臺灣俗諺有獎徵答活動。 4. 母語融入各科教學。 5. 本土語言教學期末闖關活動討論。	教務組 級、科任教師
第十七週	1. 播放廣播教學節目、歌謠。 2. 每週一諺：吃飯皇帝大。 3. 臺灣俗諺有獎徵答活動。 4. 母語融入各科教學。	教務組 級、科任教師
第十八週	1. 播放廣播教學節目、歌謠。 2. 每週一諺：人愛命，老鼠嘛愛命。 3. 臺灣俗諺有獎徵答活動。 4. 母語融入各科教學。	教務組 級、科任教師
第十九週	1. 播放廣播教學節目、歌謠。 2. 每週一諺：無錢，敢食人大塊粿。 3. 臺灣俗諺有獎徵答活動。 4. 母語融入各科教學。 5. 本土語言教學期末闖關活動。	教務組 級、科任教師教學組、 支援教師、義工
第二十週	1. 播放廣播教學節目、歌謠。 2. 每週一諺：總複習 3. 臺灣俗諺有獎徵答活動。 4. 母語融入各科教學。 5. 整理母語日活動相關資料。 6. 呈報母語日活動實施成果。 7. 建置母語日活動網頁。	教務組 級、科任教師 教務組 執行秘書
第二十一週	1. 播放廣播教學節目、歌謠。 2. 每週一諺：總複習 3. 臺灣俗諺有獎徵答活動。 4. 母語融入各科教學。 5. 整理母語日活動相關資料。 6. 呈報母語日活動實施成果。 7. 建置母語日活動網頁。	教務組 級、科任教師 教務組 執行秘書
下學期 執行重點	1. 播放本土語言歌謠。 2. 母語融入各科教學。 3. 整理母語日活動相關資料。	教務組 級、科任教師 教務組

	<ol style="list-style-type: none">4. 呈報母語日活動實施成果。5. 辦理母親節本土語言歌唱競賽。6. 填寫本土語言選習調查表。7. 建置母語日活動網頁。	執行秘書
--	---	------

附件三

臺南市左鎮區左鎮國小推動台灣母語日活動程序表

臺南市左鎮區左鎮國小推動母語日程序表（週三）	
晨光時間	1. 播放臺灣俗諺。 2. 抽出上週參加臺灣俗諺有獎徵答得獎者二名。 3. 文化走廊張貼日常母語教學內容。
打掃時間	播放閩南語、客語、原住民歌謠。
廣播報告時間	行政人員、導護老師儘量用母語報告相關事宜。
第一節 至 第四節	母語融入各領域教學。
各節下課時間	全校儘量以母語交談。
放學	導護老師儘量用母語報告相關事宜。

附件四

臺南市左鎮區左鎮國小推動台灣母語日課程活動設計參考

語文領域	國語	提供國語與臺灣母語對應、俗諺與成語對照或鄉土文學之優良作品，教導學生朗誦。
	英語	教導學生介紹各學校、鄉鎮市特色之簡短英語與母語之對應。
	鄉土語言	設計與母語文化有關之闖關活動內容，諸如俗諺、謎語、歇後語、當地重要人物簡介及其影響、特有景觀等內容，並著重趣味性。
數學領域		介紹民俗童玩、週遭生活之相關數學原理。
自然與生活 科技與生活 課程		介紹校園動植物、自然景觀及週遭生活之相關原理。
社會領域		讓學生擔任校園或鄰近各展覽場館小小導覽，向家長做詳細介紹，以便具體呈現鄉土教學成果。
藝術與人文 領域		鼓勵學生進行鄉土歌謠、舞蹈之表演，並介紹各鄉鎮市特有風采及各展覽館區之特色。
健康與體育 領域		介紹民俗童玩之製作與玩法。
綜合活動領 域及社團活 動		聘請各鄉鎮市傑出民俗藝術工作者到校傳承技藝；針對各鄉鎮市之特色，結合鄉土語文，作為學生歌曲演唱、樂團演奏、詩歌朗誦、話劇表演活動之主題，相信更可豐富學生的學習內涵。